

پرسشنامه هوش های چندگانه گاردنر

لطفا سوالات زیر را با دقت بخوانید و براساس میزان شباهت سوالات با ویژگی های شخصی تان یکی از گزینه ها را انتخاب نمایید.

- اصلا شبیه من نیست (۱) کمی شبیه من است (۲)  
 تا حدی شبیه من است (۳) تا حد زیادی شبیه من است (۴) کاملا شبیه من است (۵)

نام و نام خانوادگی: ..... سن: .....

۵	۴	۳	۲	۱	
					۱- به کتاب و کتابخوانی علاقه‌ی فراوانی دارم.
					۲- می‌توانم به سرعت و آسانی اعداد را در ذهنم حساب کنم.
					۳- وقتی چشمانم را می‌بندم می‌توانم تصاویر واضحی را ببینم.
					۴- من به طور منظم حداقل در یک ورزش با فعالیت‌های بدنی شرکت دارم.
					۵- افراد اغلب برای مشورت یا راهنمایی گرفتن نزد من می‌آیند.
					۶- من معمولا زمانی را در تنهایی صرف تفکر، مراقبه و اندیشیدن در مورد سوالات مهم زندگی می‌کنم.
					۷- من از صدای دلنشینی برای خواندن برخوردارم.
					۸- من همه‌ی انواع حیوانات را دوست دارم.
					۹- قبل از نوشتن یا گفتن یا خواندن کلمات، آن‌ها را در ذهنم می‌شنوم.
					۱۰- در مدرسه از درس‌هایی چون ریاضیات و علوم لذت می‌برم.
					۱۱- من نسبت به رنگ‌ها علاقمند و حساسم.
					۱۲- خیلی مشکل است که برای مدت طولانی آرام در جایی بنشینم.
					۱۳- ورزش‌های گروهی را بیشتر از ورزش‌های انفرادی ترجیح می‌دهم.
					۱۴- در جلساتی که با رشد و آگاهی‌های فردی افزوده می‌شود شرکت می‌کنم.
					۱۵- آهنگ‌های ناموزون و سازهای خارج از ریتم را تشخیص می‌دهم.
					۱۶- دوست دارم چیزهایی را سازمان‌بندی یا مرتب کنم.

## مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره ظهیر جهاد دانشگاهی

۵	۴	۳	۲	۱	
					۱۷- گوش کردن به رادیو و نوار صوتی بیشتر از تلویزیون یا فیلم به من آموزش می‌دهد.
					۱۸- از بازی‌های منطقی معماها و سایر بازی‌های فکری (از قبیل شطرنج) لذت می‌برم.
					۱۹- اغلب برای ضبط محیط اطرافم (در صورت امکان) از دوربین فیلمبرداری استفاده می‌کنم.
					۲۰- به کارهایی که با دست انجام می‌شود مانند دوختن، بافتن، نجاری، مدل سازی، حکاکی علاقمندم.
					۲۱- وقتی مشکل دارم ترجیح می‌دهم از کسی کمک بگیرم تا اینکه تنهایی روی آن کار کنم.
					۲۲- قادرم با شکست‌ها و مشکلاتم با حالتی انعطاف‌پذیر مواجه شوم.
					۲۳- اغلب به موزیک‌هایی از رادیو یا ضبط صوت یا سی‌دی و غیره گوش می‌دهم.
					۲۴- من از طبیعت لذت می‌برم.
					۲۵- من از بازی با کلمات مانند جدول کلمات متقاطع، جملات درهم ریخته یا اسم رمزها لذت می‌برم.
					۲۶- دوست دارم آزمایش‌هایی (اگر...آنگاه) ترتیب دهم، (مثلا اگر به گیاهانم دوبرابر کود دهم چه اتفاقی می‌افتد)؟
					۲۷- من از معماهای دیداری مانند پازلها و تصاویر سه بعدی لذت می‌برم.
					۲۸- بهترین افکار وقتی به سراغ من می‌آیند که مشغول یک فعالیت جسمی (از قبیل پیاده روی، دو، شنا و...) هستم.
					۲۹- من حداقل سه دوست نزدیک دارم.
					۳۰- یک سرگرمی یا مشغولیت و فعالیت ویژه‌ای دارم که به تنهایی انجام می‌دهم.
					۳۱- یکی از آلات موسیقی را می‌نوازم.
					۳۲- من کلکسیونری از قبیل سنگ‌ها، صدف‌ها، برگ‌ها، حشرات، تمبر، کارت‌های ورزشی و ... را جمع می‌کنم.
					۳۳- من اغراق‌های زبانی، ایهام، آهنگ‌های بی‌معنی و کلمات دو پهلو را دوست دارم.
					۳۴- من در جستجوی الگوها، توالی یا نظم و سازمان چیزها هستم.
					۳۵- در خواب رویاهای روشنی می‌بینم.

## مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره ظهیر جهاد دانشگاهی

۵	۴	۳	۲	۱	
					۳۶- اغلب دوست دارم اوقات فراغت خود را بیرون خانه سپری کنم.
					۳۷- من از سرگرمی‌های جمعی مانند منچ بیشتر از سرگرمی‌های فردی مانند بازی‌های رایانه‌ای خوشم می‌آید.
					۳۸- اهداف ویژه‌ای در زندگی دارم که مرتب به آن‌ها فکر کنم.
					۳۹- زندگی من بدون موسیقی بسیار یکنواخت و بی‌هیجان خواهد بود.
					۴۰- من مرتباً گزارش تغییرات هوایی را کنترل می‌کنم.
					۴۱- دروس ادبیات و اجتماعی از ریاضی و علوم برایم آسان‌تر هستند.
					۴۲- درباره چگونگی کارکرد چیزها علاقمندم و در مورد پیشرفت‌های علمی و کشفیات جدید علم خود را به روز نگه می‌دارم.
					۴۳- معمولاً قادرم مسیر در یک محل نا آشنا پیدا کنم.
					۴۴- هنگام صحبت تمایل دارم دست‌های خود را تکان دهم و از ژست‌ها (مانند تغییر چهره) استفاده کنم.
					۴۵- از آموزش دادن دانسته‌هایم به دیگران لذت می‌برم.
					۴۶- من از طریق عکس‌العمل دیگران، دیدگاه واقع بینانه‌ای نسبت به نقاط قوت و ضعف خود دارم.
					۴۷- اغلب در طی روز مدام یک آهنگ در ذهنم اجرا می‌شود.
					۴۸- تفاوت‌های موجود میان انواع درختان، سنگ‌ها، پرندگان یا سایر گیاهان و جانوران را به خوبی بیان می‌کنم.
					۴۹- وقتی در ماشین هستم دوست دارم علایم و تابلوهای تبلیغاتی را بخوانم و به آنها بیشتر از مناظر اطراف توجه کنم.
					۵۰- باور دارم تقریباً برای هر چیزی یک تفسیر منطقی وجود دارد.
					۵۱- من اغلب طراحی می‌کنم.
					۵۲- من نیاز دارم چیزها را لمس کرده یا نگه دارم تا بتوانم بیشتر درباره آنها یاد بگیرم.
					۵۳- من رهبر نامیده می‌شوم و خودم را چنان تصور می‌کنم.
					۵۴- من ترجیح می‌دهم تعطیلات آخر هفته را در یک اتاق یا مکان خلوت سپری کنم تا اینکه در یک جای عمومی و شلوغ باشم.
					۵۵- با استفاده از یک ابزار موسیقی ساده و یا نواهای مذهبی به راحتی می‌توانم اوقات فراغت خود را سپری کنم.
					۵۶- من از ماهیگیری، باغبانی، کاشتن گیاهان و آشپزی لذت می‌برم.
					۵۷- اغلب در مکالماتم به چیزهایی اشاره می‌کنم که قبلاً خوانده یا

آدرس: خیابان انقلاب اسلامی، خیابان قدس، خیابان بزرگمهر، پلاک ۹۸

شماره‌های تماس: ۴ - ۰۲۱۶۷۶۱۲۲۲۲

## مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره ظهیر جهاد دانشگاهی

۵	۴	۳	۲	۱	
					شنیده‌ام.
					۵۸- من می‌توانم به صورت واضح به مفاهیم غیر ملموس و خیالی فکر کنم.
					۵۹- جغرافیا از ریاضی برایم آسان‌تر است.
					۶۰- من از بازی‌های پرهیجان (از قبیل پینت بال و رانندگی پر هیجان) لذت می‌برم.
					۶۱- من در میان جمع احساس راحتی می‌کنم.
					۶۲- من با اراده و مستقل هستم.
					۶۳- آهنگ‌های بسیاری از آوازاها یا قطعات موسیقی را می‌دانم.
					۶۴- از مشاهده رویدادهای طبیعی (مانند ستاره‌ها، ماه، جزر و مد) لذت برده و دوست دارم جزئیات اطلاعات درباره آنها را بدست آورم.
					۶۵- اغلب افراد معنی کلمات را از من می‌پرسند.
					۶۶- به کشف عیوب منطقی کارهایی که به مردم در خانه و محل کار خود انجام می‌دهند یا در مورد آنها صحبت می‌کنند، علاقه دارم.
					۶۷- می‌توانم تصور کنم، (از نگاه یک پرنده) اجسام از بالا چگونه به نظر می‌رسند.
					۶۸- من از نظر جسمی و اندازه اندام‌های بدنی کاملاً متناسبم.
					۶۹- من در فعالیتهای مدرسه، مسجد، همسایگان و فعالیت‌های اجتماعی درگیر می‌شوم.
					۷۰- من یک دفتر خاطرات روزانه دارم تا اتفاقات زندگی‌ام را یادداشت کنم.
					۷۱- اگر یک قطعه موزیک را یک یا دوبار بشنوم می‌توانم به آسانی آن را تکرار کنم.
					۷۲- دوست دارم کتاب‌ها یا محلاتی را بخوانم یا برنامه‌های تلویزیونی را بینم که به طبیعت مربوط می‌شود.
					۷۳- اخیراً چیزی نوشته‌ام که به آن افتخار می‌کنم.
					۷۴- وقتی چیزی به روش خاصی اندازه‌گیری، طبقه‌بندی، تجزیه یا کمیت گذاری می‌شود احساس خوبی دارم.
					۷۵- من ترجیح می‌دهم کتاب، مجلات و روزنامه‌هایی را بخوانم که تصاویر زیادی دارد.

۵	۴	۳	۲	۱	
					۷۶- برای یادگیری مهارت‌های جدید نیاز دارم تا تمرین انجام دهم، به جای اینکه درباره آن بخوانم یا فیلمی را تماشا کنم.
					۷۷- من ترجیح می‌دهم شب تعطیل را در یک میهمانی تا تنها در خانه بمانم.
					۷۸- من ترجیح می‌دهم یک شغل مستقل داشته باشم تا برای دیگران کار کنم.
					۷۹- اغلب هنگام کار کردن آواز می‌خوانم یا زمزمه می‌کنم یا ضربه می‌زنم.
					۸۰- در تعطیلات خود ترجیح می‌دهم به مکان‌های طبیعی مانند پارک یا جنگل بروم تا به یک هتل مجلل و پر از رفاه و آسودگی بروم.

## منبع

کتاب سنجش و کاربرد هوش های چندگانه در خانه و مدرسه (آدرفر، ۱۳۸۶).

شریفی، حسن پاشا (۱۳۸۴). مطالعه مقدماتی نظریه هوش چندگانه گاردنر، در زمینه موضوعهای درسی و سازگاری دانش آموزان.

مارنات، گری - گراث (۱۳۸۴). راهنمای سنجش روانی. جلد اول. ترجمه حسن پاشا شریفی و محمدرضا نیکخوا. تهران: انتشارات سخن به زبان اصلی ۲۰۰۳.

Gardner, Howard (2004). *Frames of mind: The Theory of Multiple Intelligence*. Newyork: Basic books.

Gardner, H. & Hatch, H. (1989). Multiple Intelligence go to Schools: Educational Implications of Theory of Multiple Intelligence. *Educational Researcher*, 18 (8), 4-9.